

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดอมรินทราราม ที่ตั้ง เลขที่ 566/1 ถนน อรุณอมรินทร์
แขวง ศิริราช เขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10700
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โทรศัพท์และโทรสาร
0 2411 3017 , 0 2418 0927 E – mail amarin_school@hotmail.com
Website : www.amarin.ac.th เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่
4 ไร่ 3 งาน - ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 566/1 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10700 โทรศัพท์,โทรสาร 0-2411-3017 , 0-2418-0927
มีประวัติความเป็นมาพอสังเขปดังนี้

โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ก่อตั้งมาก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 แต่ไม่มีหลักฐานยืนยันว่า ก่อตั้งมาแต่เมื่อใด เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) - มัธยมศึกษาปีที่ 8 (ม.8) มีชื่อเสียงทั้งด้านวิชาการและด้านการกีฬาในยุคสมัย
นั้น ต่อมา ปี พ.ศ. 2477 โรงเรียนวัดระฆังโฆสิตาราม เป็นโรงเรียนสังกัดเดียวกัน ซึ่งตั้งอยู่ที่วัดระฆัง
โฆสิตารามวรมหาวิหาร ได้เปลี่ยนจากโรงเรียนชายไปเป็นโรงเรียนหญิงชื่อ “โรงเรียนสตรีวัดระฆัง ” จึงโอน
นักเรียนชายทั้งหมดมาเรียนที่โรงเรียนวัดอมรินทรารามและได้ชื่อใหม่ว่า “ โรงเรียนอมรินทร์โฆสิต ” และเปิด
การสอนต่อมาจนถึง พ.ศ. 2484 ได้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ขึ้น สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้สถานีรถไฟธนบุรี
อันเป็นจุดยุทธศาสตร์ อาคารเรียนถูกถูกระเบิด ทำลายและไฟไหม้หมด เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 สงบลง
นักเรียนโรงเรียนอมรินทร์โฆสิตต้องไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนทวีธาภิเศก ซึ่งภายหลังได้มีการรวมตัวกันก่อตั้ง
“ สมาคมศิษย์เก่าทวีธาภิเศก อมรินทร์-โฆสิต ” ขึ้น เพราะสงครามโลกครั้งที่ 2 โรงเรียนวัดอมรินทราราม
ยุคเริ่มต้นจึงถูกยุบเลิกไปโดยปริยาย

ต่อมาถึงปี พ.ศ. 2503 กระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ได้ขยายการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
เป็นประถมศึกษาตอนต้น 4 ปี และประถมศึกษาตอนปลาย 3 ปี ๗พณฯ มล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นได้ติดต่อกับพระธรรมรัตนกร (ต่อมา คือสมเด็จพระวันรัต) เจ้าอาวาส
วัดสังฆะวิหาราม ซึ่งรักษาการตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดอมรินทราราม และพระครูปลัดรัตนวัตร ซึ่งได้รับ
มอบหมายให้ดูแลวัดอมรินทราราม (ต่อมาคือพระสุนทรวิহারกิจ เจ้าอาวาส วัดอมรินทราราม) เพื่อขอจัดตั้ง
โรงเรียนขึ้นใหม่ พระคุณเจ้าทั้งสองรูปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาของชาติ จึงได้มอบ
ที่ดินว่างเปล่าของวัด เนื้อที่จำนวน 4 ไร่ 3 งาน ให้กรมสามัญศึกษาก่อตั้งโรงเรียนขึ้น เพื่อรับ
สถานการณ์การขาดแคลนสถานที่เรียนของนักเรียนในสมัยนั้น

อาคารเรียนหลังแรก เป็นตึก 3 ชั้น 12 ห้องเรียน การก่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จเมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2504 ตั้งชื่อว่า “ โรงเรียนวัดอมรินทราราม ” รับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 573 คน เปิดเรียนเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2504 มีครูทำการสอนจำนวน 28 คน และได้ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2504 โดยมี ฯพณฯ มล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี

ในปี พ.ศ. 2505 ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นตึก 3 ชั้น 9 ห้องเรียน ชั้นล่างเป็น โรงอาหาร เปิดเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 1,024 คน ครู 45 คน

ปี พ.ศ. 2506 ก่อสร้างอาคารเรียนอีกหลังหนึ่งเป็นหลังที่ 3 เป็นตึก 3 ชั้น 16 ห้องเรียนต่อจาก อาคารเรียนหลังที่ 2 เปิดเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 มีนักเรียน 1,383 คน ครู 66 คน และมีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จบหลักสูตรประถมศึกษารุ่นแรกจำนวน 518 คน

ปี พ.ศ. 2507 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 4 เป็นตึก 3 ชั้น 11 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2508 ได้งบประมาณก่อสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศใต้ สนามคอนกรีตทางระบายน้ำ และ ครุฑवार ในปีนี้มีนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ ป.5-ป.7 รวม 1,448 คน ครู 74 คน

ปี พ.ศ. 2509 มีการโอนโรงเรียนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดธนบุรี กระทรวงมหาดไทย มีโรงเรียนฝัฒนบุรีหลายโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษา ขอสงวนไว้เพื่อเป็นโรงเรียนสำหรับทดลองวิจัยด้านการเรียนการสอน นอกจากโรงเรียนวัดอมรินทรารามแล้วยังมีโรงเรียนอื่น ๆ เช่น โรงเรียนโสมสโรดม โรงเรียนประมทวิธาภิเชก โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม เป็นต้น และมีโรงเรียนอื่น ๆ ในต่างจังหวัดอีกรวม เรียกว่า โรงเรียน “ สามัญ ” มีอักษร “ ส ” ปักนำชื่อโรงเรียน เช่น ส.อ.ร. , ส.ข.ส. ส.ช.ก. เป็นต้น

ปี พ.ศ. 2512 ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 5 เป็นตึก 3 ชั้น 6 ห้องเรียน เชื่อมอาคารเรียน หลังเก่าทางด้านทิศเหนือ ชั้นล่างเป็นห้องประชุม

ตลอดระยะเวลาตั้งแต่ปีการศึกษา 2504 เป็นต้นมาโรงเรียนวัดอมรินทรารามได้พัฒนาโรงเรียน ทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนเป็นที่ไว้วางใจและมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันทั่วไป

ปี พ.ศ. 2518 กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นจาก 4 ปีเป็น 6 ปี ดังนั้นในปีการศึกษา 2518 โรงเรียนวัดอมรินทรารามจึงเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปี พ.ศ. 2519 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็น โรงเรียนทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน และได้ทำการทดลองต่อเนื่องจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปี พ.ศ. 2524

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนได้เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0806/11672 ลงวันที่ 19 เมษายน 2520 ที่จะปรับโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดส่วนกลางเป็นโรงเรียนมัธยมแต่ได้ยุบเลิกในปีการศึกษา 2521 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการเช่นกัน

ปี พ.ศ. 2523 มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารงานในมีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติซึ่งเท่ากับเป็นกรมหนึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนประถมศึกษาส่วนกลาง ทั้งหมด ซึ่งมีโรงเรียนวัดอมรินทรารามด้วย จึงย้ายมาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มีการแบ่งโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนกลางเป็น 5 กลุ่มโรงเรียน คือ กลุ่มโรงเรียนทวารวดี กลุ่มโรงเรียนอโยธยา กลุ่มโรงเรียนสุโขทัย กลุ่มโรงเรียนกรุงธน และกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์

สำหรับโรงเรียนวัดอมรินทรารามสังกัดกลุ่มโรงเรียนทวารวดี ซึ่งมีโรงเรียนในกลุ่ม 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพญาไท โรงเรียนราชวินิต โรงเรียนวัดโบสถ์ โรงเรียนวัดโสมนัส โรงเรียนอนุบาล วัดปิ่นนาถ โรงเรียนโสมสโรดม และโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ปี พ.ศ. 2534 โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนพระราชทานขนาดใหญ่ ในระดับประถมศึกษา จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายชลิต พุทธิรักษา ได้เข้ารับพระราชทานรางวัลและเกียรติบัตร พร้อมทั้งรับพระบรมราโชวาทจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช กราบทูลถวายรายงาน เมื่อวันอังคารที่ 13 กรกฎาคม 2535 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

ปี พ.ศ. 2535 เปิดรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 35 คน และได้ขยายเป็นอนุบาลปีที่ 2 ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ลดจำนวนห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากฐานเดิม 6 ห้องมาเป็น 5 ห้องเรียน เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายลดจำนวนข้าราชการ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการและที่ขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด จะถูกตัดอัตราทำให้จำนวนข้าราชการครูลดลง ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามฐานเดิมได้ เมื่อถึงปีการศึกษา 2549 ป. 1 – 6 จะมีสายชั้นละ 5 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2546 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ในวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เป็นผลให้โรงเรียนวัดอมรินทรารามโอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการรวมการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามาอยู่ในสังกัดเดียวกันอีกครั้งหนึ่ง

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดอมรินทรารามเปิดทำการสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 ชั้นละ 2 ห้องเรียน รวม 4 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ชั้นละ 5 ห้องเรียน รวม 31 ห้องเรียน รวมห้องเรียนทั้งสิ้น 35 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,406 คน ข้าราชการครู จำนวน 57 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง (งบประมาณ) จำนวน 1 คน ครูจ้างสอน (งบสมาคมฯ) จำนวน 6 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 12 คน

โรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอน ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ ให้ทันสมัย เช่นห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องเรียนอนุบาล ได้ปรับเป็น ห้องปรับอากาศ เพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอนและป้องกันมลพิษ และในปีนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ ให้เป็นโรงเรียนสีฟ้าต้นแบบยอดเยี่ยมที่จัดการเรียนการสอนเรื่อง “ การรักษาสีทธิโยชน์ของผู้บริโภคในการซื้อสินค้าและบริการ ”

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนวัดอมรินทรารามเปิดทำการสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีจำนวน 2 ห้องเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีจำนวน 2 ห้องเรียน รวม 4 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ชั้นละ 5 ห้องเรียน รวม 31 ห้องเรียน รวมห้องเรียนทั้งสิ้น 35 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,331 คน ข้าราชการครู จำนวน 55 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง (งบประมาณ) จำนวน 1 คน ครูจ้างสอน (งบสมาคมฯ) จำนวน 7 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 11 คน

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดอมรินทราราม เปิดชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง อนุบาลปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 31 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 36 ห้องเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิม 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,334 คน ข้าราชการครูจำนวน 53 คน ลูกจ้างประจำ 7 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูจ้างสอน 10 คน ลูกจ้างชั่วคราว 12 คน

โรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอน ปรับปรุงอาคารเรียน สร้างห้องน้ำเชื่อมต่ออาคาร 3 และ 4 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมได้ใช้อย่างสะดวกและเพียงพอ ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียน ย้ายเสาธง สร้างศาลาไทย ศาลาแปดเหลี่ยม โรงอาหาร สร้างห้องศูนย์กิจกรรมปฐมวัย สนามเด็กเล่นเพิ่มเติม

ร้านค้าสวัสดิการ ตลอดจนห้องพิเศษต่าง ๆ ให้ทันสมัย เช่นห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องเรียนอนุบาลได้ปรับเป็นห้องปรับอากาศ และได้ต่อ Internet ให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าในห้องเรียน ทุกห้องเป็นจำนวน 10 ห้องเรียน เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

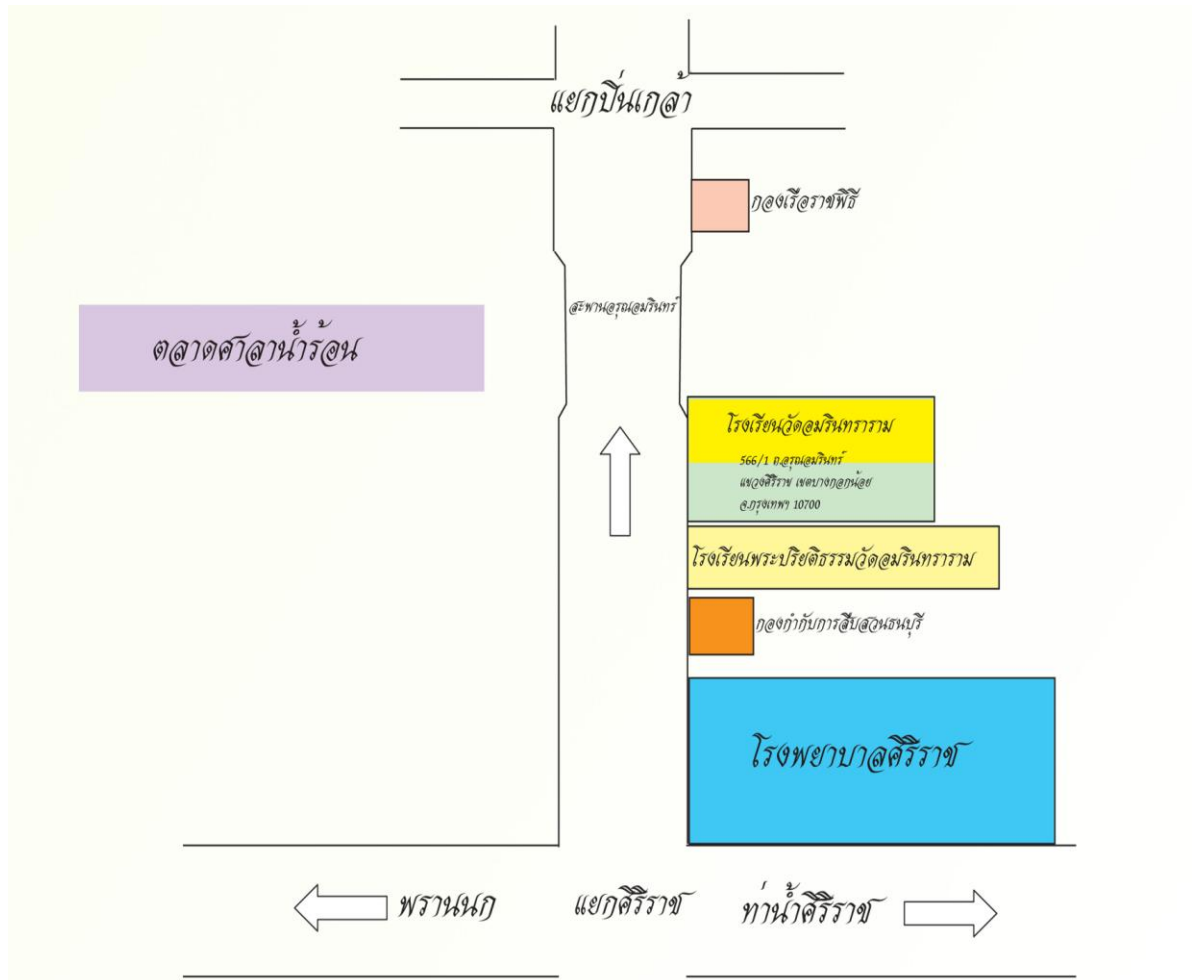
ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World – Class Standard School ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) พัฒนาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอน และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล เป็นการต่อยอดคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ และในวันที่ 3 สิงหาคม 2553 โรงเรียนได้รับการประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ค่าเฉลี่ย 3.875 ระดับการปฏิบัติ ดีมาก

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ 15 – 17 สิงหาคม 2554 มีผลการประเมินระดับปฐมวัย สรุปรอยู่ในระดับดีมาก และมีผลการประเมินในระดับประถมศึกษาอยู่ในระดับดี

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



แผนที่โรงเรียนวัดอมรินทราราม



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล ดร.ลัมย์พร แห่่งหล้า
โทรศัพท์ 087 824 5358 e-mail : Lamai_porn@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรีบัณฑิต Ph.D สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 11 กุมภาพันธ์ 2552 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 1 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

2.1 ชื่อ-สกุล นางรำไพ คุ่มแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
โทรศัพท์ 087 824 5358 e-mail : รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)
กลุ่มบริหารงบประมาณ , กลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 นางจริญญา สุวรรณเทมีย์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
โทรศัพท์ 086 374 2917 e-mail : รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)
กลุ่มบริหารวิชาการ , กลุ่มบริหารทั่วไป

2.3 นางสาวจุฑามาศ ธวัชวัฒน วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์บัณฑิต
โทรศัพท์ 086 105 6264 e-mail : jutamas65@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารงานบุคคล , กลุ่มบริหารทั่วไป

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 44,648 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,245 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	3	52	39	91	30
อ.2	3	56	38	94	30
รวม	6	108	77	185	
ป.1	5	93	91	184	40
ป.2	5	82	90	172	40
ป.3	5	93	83	176	40
ป.4	5	76	90	166	40
ป.5	5	88	95	183	40
ป.6	5	98	81	179	40
รวม	30	530	530	1,060	
รวมทั้งหมด	36	638	607	1,245	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 907/1,060 คน คิดเป็นร้อยละ 85.56

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,060/1,245 คน คิดเป็นร้อยละ 85.46

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 43/1,060 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06

6) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 52/1,245 คน คิดเป็นร้อยละ 4.18

7) มีนักเรียนปัญญาเลิศ 33/1,060 คน คิดเป็นร้อยละ 3.11

8) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 262/1,245 คน คิดเป็นร้อยละ 21.04

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) สถิติการขาดเรียน / ปี 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.2 จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป.6 จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย 1 : 16

ระดับประถมศึกษา 1 : 19

หมายเหตุ ระดับการศึกษาปฐมวัยอัตราส่วนครู หมายถึงรวมถึง ครูประจำการและครูพี่เลี้ยง (12 : 185)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษา อัตราส่วนครู หมายถึงรวมถึง ครูประจำการและครูอัตราจ้าง (57 : 1,060)

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,245 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,236 คน คิดเป็นร้อยละ 99.21

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,242 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 1,060 คน คิดเป็นร้อยละ 85.14

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,060 คน คิดเป็นร้อยละ 85.14

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,245 คน คิดเป็นร้อยละ 100

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,220 คน คิดเป็นร้อยละ 97.99



4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสุจิตรา ณะพัสุวรรณ	56	33	ครู คศ.2	ค.บ.	คหกรรม	ปฐมวัย	6/56
2	น.ส.ปวิญญา เกษศิริโยธิน	45	1.5	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	6/88
3	น.ส.พิมสวัสดิ์ โกศลสมบัติ	26	3	ครู คศ.1	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	9/96
4	นางสาวเพ็ญทิพย์ มากชูชิต	41	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	-
5	นางศรีปัญญา พงศ์สุวรรณ	58	35	ครู คศ.2	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.6	6/80
6	น.ส.พรณา สาคร	26	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.5	4/48
7	นางสาคร เมืองพรหม	53	26	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.3	4/32
8	นางสาธิต มั่งคั่งญา	50	30	ครู คศ.2	กศ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.3	7/56
9	น.ส.พันธ์รัชดา เปลือยหนองแข้	31	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.4	3/32
10	นางสาวอารียา แพนาค	25	0.5	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.6	1/16
11	น.ส.อัจฉรา สุขสำราญ	30	4	ครู คศ.1	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ป.5	16/296
12	นางชัยณัฐ รอดพยุง	36	14	ครู คศ.2	กศ.ม.	กศ.พิเศษ	คณิตศาสตร์ ป.6	8/136
13	นางทัศนีย์ สุรสนธิ	56	36	ครู คศ.2	กศ.บ. ค.ม.	สุขศึกษา บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมฯ ป.3	3/24
14	น.ส.จัญจิรา สีตามุย	27	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4	3/48
15	น.ส.ลลิตา นิตพันธ์	25	1.5	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.6	9/96
16	นางสันสนีย์ กนกลาวันย์	56	33	ครู คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.5	4/120
17	นางพรณนิภา วัชรภรณ์	55	34	ครู คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ป.3	8/112
18	นางสุนทรี ประยูรสิทธิ	55	29	ครู คศ.3	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.2	6/72

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
19	นายสมพงษ์ ยังประเสริฐ	57	34	ครู คศ.2	กศ.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ป.4	2/32
20	น.ส.กฤษมน อานทิพย์สุวรรณ	54	28	ครู คศ.2	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ บริหาร กศ.	วิทยาศาสตร์ ป.6	3/56
21	นายถาวร พบพืช	52	30	ครู คศ.3	ป.กศ. สูง ค.บ.	วิทยาศาสตร์ บริหาร กศ.	วิทยาศาสตร์ ป.4	2/40
22	นางคณินิจ บุญจันทร์	52	28	ครู คศ.2	ค.บ.	บรรณารักษ์	สังคมฯ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ป.1	5/72
23	นางปิยะพันธ์ สุวรรณภูมานนท์	56	29	ครู คศ.2	กศ.บ	ประวัติศาสตร์	สังคมฯ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ป.3	6/48
24	นางวนิดา พชนะพานิช	56	33	ครู คศ.2	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.2	5/40
25	นางสัณญา น้อยสำแดง	51	32	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.1	4/48
26	นางสาวชะอ้อน ศรีทอง	52	1.5	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ป.5,6	5/80
27	นางรจนา จันทร์สนาม	39	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.2	6/56
28	นางสาวพิมพ์นภา รอดทอง	47	6	พนักงาน ราชการ	ศษ.ม	บริหาร การศึกษา	สังคม ป.1	6/72
29	นายพินิจ สาระสัย	37	3	ครู คศ.1	วท.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-3	2/40
30	นางวราลี ศรีทอง	59	34	ครู คศ.3	ปมช. ค.บ. ศษ.ม.	ดนตรีไทย ภาษาไทย กศ.ผู้ใหญ่	ดนตรี- นาฏศิลป์ ป.5-6	2/24
31	นายธัญสิทธิ์ วรรณปกาศิต	53	28	ครู คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	เทคโนโลยี และนวัตกรรม การศึกษา กศ.ผู้ใหญ่	ทัศนศิลป์ ป.2,4,6	1/16

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
32	นางสาวราย หอมรองบน	59	36	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย การงานอาชีพ ป.4	2/24
33	น.ส.ยุพียง ไชยชมภู	37	3	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ภาษาไทย ป.5-6	4/48
34	นางนิทรา ฉั่นไพศาล	59	38	ครู คศ.3	ค.บ. พธ.ม.	คหกรรม การบริหารกศ.	การงานอาชีพ ป.5-6	3/88
35	น.ส.ประทุม เล็กเปี้ย	29	3	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	การงานอาชีพ คอมพิวเตอร์ ป.3-4	14/168
36	นางนันทะ ครอบงำ	38	2	ครู คศ.1	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	-
37	นางสุปรีย์ คงวงศ์สุภัก	46	19	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.5	3/48
38	นางพรใจ ด้วยตั้งใจ	47	7	ครู คศ.1	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.3	11/152
39	นางชัยณัฐ ธีรยานนท์	44	19	ครู คศ.2	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.6	5/80
40	นางธารทอง ศิริรัตนาวดี	28	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.2	13/144
41	นางอภิญญา อนุวัชกุล	45	0.5	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4	15/144
42	นางอดิสร สีสรรค์กิตติพงษ์	57	29	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	4/32

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 34 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05



ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	นางพรพิมล ผิวตาลดี	50	4	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.3-6	ขาดแคลนชั้น วิกฤต
2	นางพัลลภา ชูแสง	54	2	ค.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ป.1-2	ขาดแคลนชั้น วิกฤต
3	นางณัฐกิจดา แสงแก้ว	33	3	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคม ป.1	ขาดแคลนชั้น วิกฤต
4	นายวินัส จอมเกาะ	30	3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ดนตรี ป.1-2	ขาดแคลนชั้น วิกฤต
5	นางลักขณา ณ ระนอง	42	2	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
6	น.ส.สมใจ นวลดี	29	2	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.2	รายได้สถานศึกษา
7	น.ส.สุรรัตน์ บุญเทพ	24	2	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	รายได้สถานศึกษา
8	นางมณฑา รัตนสกุล	47	2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.1	รายได้สถานศึกษา
9	นางสาวนงศ์วรรณ์ จันทรง	32	2	ค.บ.	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	รายได้สถานศึกษา
10	นายชาติชาย แสงแก้ว	39	6-1	ปวส.	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
11	นางสาวอัญลักษณ์ จิตงาม	25	1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	รายได้สถานศึกษา
12	นางสาวยุภาวดี ศรีวิลาศ	28	3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
13	นายณัฐชา นวลนก	25	1	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	รายได้สถานศึกษา
14	นางสาวประภัสสร ลีโสภา	25	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
15	นางสาวขวัญแก้ว นุ่มปั่น	25	1	ค.อ.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
16	นางณัฐรักษ์ ขำเป็รื่องเดช	56	33	ค.บ.	คหกรรมฯ	สังคมฯ ป.4	รายได้สถานศึกษา
17	นางวิมลมาศ แต่งงาม	46	19	ศศ.บ.	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	รายได้สถานศึกษา
18	นางจันทนา บุญศิริวัฒนวานิช	54	5	ป. บัณฑิต	วิชาชีพครู	ภาษาอังกฤษ ป.1	รายได้สถานศึกษา
19	น.ส.วันเพ็ญ มาประดิษฐ์	31	3	ม.6	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.1-3	รายได้สถานศึกษา
20	Mrs. Andrea S.Delmas	52	4	B.S.	Food&Nutrition	ภาษาอังกฤษ ป.5-6	รายได้สถานศึกษา
21	Mr. Jamie Ries	25	1	Diproma	Interior Desing	คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ป.3-6	รายได้สถานศึกษา

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก

16 คน คิดเป็นร้อยละ

76.19

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด

5 คน คิดเป็นร้อยละ

23.81

บุคลากรสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	นายวุฒิพงษ์ ประทุมวงศ์	53	21	ม.3	-	ช่างไม้	ลูกจ้างประจำ
2	นายอินจันทร์ โหม่งบุตร	47	16	ป.6	-	ช่างปูน	ลูกจ้างประจำ
3	นายสาโรจน์ บุญตรา	52	31	ม.ศ.3	-	ช่างสี	ลูกจ้างประจำ
4	นายสมชาย อินทร์เทวา	47	24	ม.3	-	ช่างไฟฟ้า	ลูกจ้างประจำ
5	น.ส.กุหลาบ ไช้ลาย	29	8	บธ.ป.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.ธุรการ	โครงการคืนครูฯ
6	นางจันทร์สม ปันคะปวง	58	26	ป.4	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ
7	นางเสาวนีย์ สันหมุด	46	15	ม.3	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ
8	นางสาวปรียาภรณ์ สมบูรณ์ชัย	40	16	ม.6	-	จนท.ธุรการ	รายได้สถานศึกษา
9	นายอโณชา สายศร	37	16	ม.6	-	อัดสำเนา	รายได้สถานศึกษา
10	นางเบญจวรรณ พิริยวุฒิ	39	9	ศศ.บ.	บริหารทรัพยากร มนุษย์	จนท.ธุรการ	รายได้สถานศึกษา
11	นางสาวจิตทิพย์ สหทรัพย์เจริญ	36	8	ปวส.	การจัดการ	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
12	นางอภิษฎา สุขประเสริฐ	43	7	นศ.บ.	ประชาสัมพันธ์	จนท.พยาบาล	รายได้สถานศึกษา
1	นายอนุศักดิ์ ทำนองนาค	49	9	ป.6	-	ยาม	รายได้สถานศึกษา
14	นางรสริน สนวนดี	46	6	ม.3	-	พนักงานบริการ	รายได้สถานศึกษา
15	นางสาวเกิ้ลัดเพชร วัชรไทย์	52	6	ม.ศ.3	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
16	นายเย็น กล่อมเกรี	66	4	ป.4	-	พนักงานบริการ	สวัสดิการ
17	นางสาววันพร เกลี้ยงมีศรี	44	3	ม.3	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
18	นายเชิด นพากุล	63	3	ป.4	-	พนักงานบริการ	รายได้สถานศึกษา
19	นางแขนภา แสงเงิน	31	2	ม.6	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
20	นางรัชดา อ็อกต่อม	41	1	ป.1	-	พนักงานทำความสะอาด	รายได้สถานศึกษา
21	นางสาวอัจฉรา ประภาพันธุ์	30	1	ม.6	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
22	นางสาวปริทัศน์ พลายแก้ว	35	4 เดือน	ปวช.	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน 3 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม ลานอเนกประสงค์ ศาลาไทยและศาลาแปดเหลี่ยม
ส้วมนอกอาคาร 1 หลัง ส้วมเชื่อมต่ออาคารและในอาคาร 3 จุด จำนวนห้องเรียนทั้งหมด
36 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล 1 – อนุบาล 2 รวม 6 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 30 ห้องเรียน

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	6,163,016.75	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,693,863.72
เงินนอกงบประมาณ	13,044,463.84	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7,679,614.35
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	
รวมรายรับ	19,207,480.59	รวมรายจ่าย	11,373,478.07

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 66.84 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.12 ของรายรับ



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะแออัด อีกรีก จอแจ ติดถนนเป็นทางสัญจรของรถ
ย่านรถติด และติดตลาด ติดวัด จึงมีสภาพแวดล้อมที่พลุกพล่าน มีประชากรประมาณ 153,874 คน
มีสถานที่สำคัญอยู่ใกล้เคียง ได้แก่โรงพยาบาลศิริราช สถานีรถไฟธนบุรี และวัดอมรินทรารามที่มีหลวงพ่อ
โบสถ์น้อยซึ่งมีชื่อเสียงเป็นที่นับถือของชาวพุทธ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ บางส่วนนับถือศาสนา
อิสลาม อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ หัตถกรรมท้องถิ่น คือ การทำขันลงหิน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา – อนุปริญญา - ปริญญาตรี

- ประกอบอาชีพ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 42.99 ข้าราชการร้อยละ 22.88

พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 6.18 อาชีพอิสระอื่น ๆ ร้อยละ 3.96 ธุรกิจส่วนตัว

ร้อยละ 6.25 ค้าขาย ร้อยละ 14.96 ทำไร่ทำสวน ร้อยละ 1.82

- นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.63 ศาสนาอิสลามร้อยละ 1.36

- ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อเดือน 18,900 บาท

- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4.05 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 ด้านโอกาส

โรงเรียนวัดอมรินทรารามมีสถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณวัดอมรินทราราม จึงได้รับการอุปถัมภ์และสนับสนุนจากวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี นอกจากนั้นยังตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่สำคัญหลายแห่ง เช่น วัดอรุณราชวราราม โรงพยาบาลศิริราช พระราชวังเดิม พิพิธภัณฑ์เรือพระราชพิธี พระบรมมหาราชวัง จึงสามารถใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนเป็นอย่างดี ทั้งในด้านประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุน จากผู้ประกอบการชุมชนและองค์กรต่างๆ โดยรอบสถานศึกษาซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ด้านอุปสรรค

โรงเรียนวัดอมรินทรารามตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ตั้งอยู่ใกล้กับตลาดใหญ่ สถานีรถไฟและโรงพยาบาลขนาดใหญ่จึงทำให้มีผู้คนเดินทางผ่านไปมา พลุกพล่าน ประกอบกับมีสภาพถนนที่คับแคบ จึงทำให้เกิดปัญหาการจราจรติดขัด ส่งผลให้เกิดมลพิษต่างๆมากมายรอบโรงเรียน เช่น มลพิษทางเสียง มลพิษทางอากาศ การเกิดฝุ่นละออง นอกจากนั้นโรงเรียนวัดอมรินทรารามยังมีพื้นที่น้อยไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่มากทำให้มีข้อจำกัดในการใช้สอยพื้นที่เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม

3.3 จุดแข็ง

โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นโรงเรียนมาตรฐาน มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารองค์กร ที่ชัดเจน ทำให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการทุกฝ่ายดำเนินการโดยคณะกรรมการเป็นการบริหารแบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดความเข้มแข็งขององค์กร โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นโรงเรียนวัดอมรินทรารามยังมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เป็นที่นิยมของผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งให้ความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมาก

3.4 จุดอ่อน

โรงเรียนยังขาดอัตรากำลังครูทั้งในด้านจำนวนและในด้านสาขาวิชาเฉพาะต่างๆ เช่น การขาดอัตรากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) บุคลากรทางศึกษาบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ขาดครูผู้มีความชำนาญและมีความรู้เฉพาะด้านในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม ประเภทออทิสติก และความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านภาษาและคณิตศาสตร์ นอกจากนั้นโรงเรียนวัดอมรินทรารามยังขาดแคลนอาคารสถานที่ที่ทันสมัยเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนมากและเพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีนาฏศิลป์ ห้องพลศึกษา เป็นต้น

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

8.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนจัดการฝึกตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จัดการเรียนการสอน แก่เด็กอายุ 4 – 5 ปี แบ่งเป็นชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีจุดหมาย ให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ข้อที่	มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
1	ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
2	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3	มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข
4	มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจดีงาม
5	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
6	ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย
7	รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
8	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
9	การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10	มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้



โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนวัดอมรินทราราม

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546		
ช่วงอายุ	อายุ 4-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	• ด้านร่างกาย • ด้านอารมณ์จิตใจ • ด้านสังคม • ด้านสติปัญญา	• เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก • เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก • ธรรมชาติรอบตัว • สิ่งต่างๆ รอบตัว

1.การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็ก

โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้กำหนดการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็น 2 ระดับ ชั้นเรียนคือ

- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 กลุ่มเด็กอายุ 4 - 5 ปี
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มเด็กอายุ 5 - 6 ปี

2.ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์

ใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก 2 ปีการศึกษา ปีการศึกษาละประมาณ 38 - 40 สัปดาห์



**ตารางกิจวัตรประจำวัน
อนุบาลปีที่ 1 - 2**

07.30 – 08.00 น. รับเด็ก ทักทาย

08.00 – 08.45 น. เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสุขภาพ

08.45 – 09.10 น. กิจกรรมรับอรุณ

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

09.10 – 09.30 น. กิจกรรมสังเกตและจดจำ

09.30 – 09.50 น. กิจกรรมเล่นกับสี

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

09.50 – 10.10 น. กิจกรรมคล้ายสมอง

(กิจกรรมเสรี)

10.10 – 10.30 น. กิจกรรมโยกย้ายส่วนสะโพก

(กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ)

10.30 – 11.10 น. รับประทานอาหารกลางวัน ล้างหน้า แปรงฟัน

11.10 – 14.00 น. นอนพักกลางวัน

14.10 – 14.20 น. ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า

14.20 – 14.40 น. กิจกรรมฝึกสมองประลองปัญญา

(เกมการศึกษา)

14.40 – 15.10 น. สรุปกิจกรรม กลับบ้าน



8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทราราม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดอมรินทราราม					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
• หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต						
• เศรษฐศาสตร์						
• ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	40	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	80	80	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	920	920	920	920	920	920
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	40			40		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
• กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมผู้เรียน						
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40
- ชมรม	30	30	30	30	30	30
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	30	30	30	30	30	30
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	140	140	140	140	140	140
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,100 ชั่วโมง					

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,100 ชั่วโมง
- แผนการจัดการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ ให้เป็นคนเรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี มีกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 96 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 12,933 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม -คืน ใช้ระบบ PLS 2,000
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 2 46 คน ต่อ วันคิดเป็น
ร้อยละ 22.96 ของนักเรียนทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 2.60

2) ห้องปฏิบัติการ

- 2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- 2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- 2.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
- 2.4 ห้องเรียนสีเขียว จำนวน 1 ห้อง
- 2.5 ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
- 2.6 ห้องศิลปะ จำนวน 1 ห้อง
- 2.7 ห้องดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง
- 2.8 ห้องดนตรีสากล จำนวน 1 ห้อง
- 2.9 ห้องอัจฉริยะภาพ จำนวน 1 ห้อง
- 2.10 ห้องศูนย์ปฐมวัย จำนวน 1 ห้อง
- 2.11 ห้องประชุมใหญ่ จำนวน 1 ห้อง
- 2.12 ตำนกเขียว จำนวน 1 ห้อง
- 2.13 โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 166 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 1 51 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 1 66 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย 704 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 66.42 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 15 เครื่อง

4



4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1	ห้องวิทยาศาสตร์	782
2	ห้องคอมพิวเตอร์	1,560
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	587
4	ห้องเรียนสีเขียว	392
5	ห้องนาฏศิลป์	780
6	ห้องศิลปะ	582
7	ห้องดนตรีไทย	779
8	ห้องดนตรีสากล	82
9	ห้องอัจฉริยภาพ	1,250
10	ห้องศูนย์ปฐมวัย	396
11	ห้องประชุมใหญ่	1,283
12	ค่านักเขียว	582
13	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	95

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1	วัดอมรินทราราม	30
2	สนามหลวง (สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา)	1
3	โรงพยาบาลศิริราช	12
4	มิวเซียมสยาม	1
5	ค่ายลูกเสือธรรมาธิสอร์ท	3
6	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	1
7	โรงละครอักษรา	1
8	พิพิธภัณฑ์ไทยทรงดำ	3
9	อุทยาน ร.2	1
10	ฟาร์มจระเข้สามพราน	2
11	พุทธมณฑลสาย 4	1
12	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งมาดามทุสโซ	1



6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ จำนวนชั่วโมง/ปี
1	พระปลัดศกดิ์ดา วิสุทธินาโณ	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.6 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	75
2	พระภักดี ยติธโร	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.5-6 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม - สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์	452
3	พระสุพัฒน์ อนาลโย	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.5 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้น ป.5	170
4	พระมหาวันทนที่ ฐานวโร พระสุรศักดิ์ วิสุทโธ	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.4 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้น ป.4	173
5	พระมหาสมควร ถิรสีโล	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.3 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้น ป.3	84
6	พระมหาเจริญชัย วุฑฒชโย	- การสวดมนต์ไหว้พระ - อบรมศีลธรรมประจำสัปดาห์ ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	113
7	นายคณิน พรหมสวัสดิ์	ดนตรีไทย ชั้น ป.1-6	160
8	นางพนิดา เดชดำรงศักดิ์	งานประดิษฐ์ของข้าวสวย ชั้น ป.5,6	20
9	นายเชิด นพากุล	การทำขนมไทย ชั้น ป.5,6	6
10	นางสาวนฤมล นาชะวี	การเล่นิทาน ชั้นอนุบาล 1	3
11	นางสาววัฒนา พูลสินกุล	การทำของเล่นก้านกล้วย ชั้นอนุบาล 1	3

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ จำนวนชั่วโมง/ปี
12	นางหัตถกรณ์ รุ่งสว่าง	การทำข้าวต้มกระดุกหม้ออ่อน ชั้นอนุบาล 1	2
13	นางลัดดา หินสมุทร	การทำข้าวต้มมัด ชั้นอนุบาล 2	3
14	นางจันทนาภรณ์ เกตุสมพร	การรักษาสุขภาพอนามัย ชั้นอนุบาล 2	3
15	นายณัชชา นวลนก	กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง ชั้นอนุบาล 2	10
16	นางสาวสมใจ นวลดี นางสาววันเพ็ญ มาประดิษฐ์	กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง ชั้นอนุบาล 1	5
17	วิทยากรจากกองกำกับการตำรวจ รถไฟธนบุรี	อบรมนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6	1
18	นักศึกษาแพทย์ จากคณะแพทย์ ศิริราชพยาบาล	กิจกรรมฟันสวยด้วยมือเรา และกิจกรรมสร้าง เสริมสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และ สุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2 1
19	คณะครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษา 6 โรงเรียน	แนะแนวศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1
20	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ สาขาจิตเวช เด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อนวัตกรรมการสอบ วิชาสุขภาพจิต	10
21	งานสร้างเสริมสุขภาพ คณะแพทย์ ศาสตร์ศิริราชพยาบาล	จัดกิจกรรมวันสนุก สุขภาพดี เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ	1
22	นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	กิจกรรมปฐมนิเทศ หนูลาก่อน โครงการประเภทสร้างเสริมสุขภาพ	1
23	บริษัทซูเปอร์จีอีเอนด์ สถาบันสร้างเสริมสุขภาพคนพิการ (สสพ.)	โครงการมุมมองใหม่ความพิการ เพื่อการอยู่ เย็นเป็นสุขร่วมกับหัวข้อโลกทั้งใบไม่แตกต่าง	1
24	นายแพทย์ณัฐ โพธิ์ปาน แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3 สาขาเวชโศภิติกส์ รพ.เลิดสิน	ตรวจคัดกรองภาวะกระดูกสันหลังคดในกลุ่ม เด็กนักเรียนหญิง	1



10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี 2555	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร นางลัมย์พร แห่่งหล้า นางรำไพ คุ่มแก้ว นางจรรย์ญา สุวรรณเทมีย์	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
ครู นางวรลณี ศรีทอง นางสันสนีย์ กนกลาวัญญ์ นางชัยณัฐ รอดพยุ่ง นายธัญสิทธิ์ วรรณปกาสิต นางศรีปัญญา พงศ์สุวรรณ นางสาวอัจฉรา สุขสำราญ	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภา
นางสันสนีย์ กนกลาวัญญ์ นางสาวอัจฉรา สุขสำราญ	Master Teacher วิชาวิทยาศาสตร์ Master Teacher วิชาคณิตศาสตร์	สสวท.
นางสาวสิริภักดิ์ บุญมาก	ครูผู้มีจริยธรรม คุณธรรม ดีเด่น	สพป.กทม.



10.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กชายธราเมศ สุขเฉลิมศรี เด็กชายสฤติภูมิ แสงทอง เด็กชายชัชวาล ทองคำ เด็กชายศรายุ แก่นทอง เด็กหญิงวริยา วัฒนกุล เด็กหญิงพรรณปพร วรอินทร์ เด็กหญิงกฤตยา ชื่นชวนชม เด็กหญิงกาญจนา กาญจนปะทุม เด็กหญิงนงลักษณ์ แก้ววันนา	เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อม โล่รางวัล สวตมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรียำนองสรภัญญะสายชั้น อนุบาล 23 มกราคม 2556	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย พุทธมณฑล จ.นครปฐม
เด็กชายธราเมศ สุขเฉลิมศรี เด็กชายสฤติภูมิ แสงทอง เด็กชายชัชวาล ทองคำ เด็กชายศรายุ แก่นทอง เด็กหญิงวริยา วัฒนกุล เด็กหญิงพรรณปพร วรอินทร์ เด็กหญิงกฤตยา ชื่นชวนชม เด็กหญิงกาญจนา กาญจนประทุม เด็กหญิงนงลักษณ์ แก้ววันนา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สวตมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับสายชั้นอนุบาล โครงการสัปดาห์เผยแพร่พระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ประจำปี 2556 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2556	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย และมณฑลพิธี ท้องสนามหลวง กรุงเทพมหานคร
เด็กชายภาสวิชัย มิ่งวงศ์	ได้รับโล่เกียรติคุณ ผู้ส่งเสริมกิจกรรม พระพุทธศาสนาดีเด่น โครงการสัปดาห์เผยแพร่พระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ประจำปี 2556 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2556	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย
เด็กขายนวพล อเนกอนันต์ เด็กหญิงกรกนก ดวงกลาง	การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ หัวข้อ “การใช้งาน Internet สืบค้นข้อมูล ” ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานวิชาการสัมพันธ์ สร้างสรรค์ สู่อาเซียน 2555 วันที่ 16 พฤษภาคม 2555	โรงเรียน ขางตาครู้สคอนแวนท์

10.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายโรจน์ทง พันธ์เพ็ง เด็กหญิงนงลักษณ์ แก้ววันนา เด็กหญิงเปรมฤดี อุตพันธ์	รองชนะเลิศ โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร วาดภาพสีเทียนใต้ท้องทะเลไทย งานเกษตรแฟร์ 2555 วันที่ 30 พฤษภาคม 2555	คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
เด็กขายนันทกิตติ์ จ้อยชู เด็กหญิงรพีพัฒนา ขำคมกุล เด็กหญิงสิรินันท์ วัฒนมงคล เด็กหญิงกมลธรรม เกตุทอง เด็กหญิงนุมน บุญสายทรัพย์ เด็กหญิงสิรินดา จันทไชย เด็กหญิงอภิรดา เสลานนท์ เด็กหญิงจรีพร ขจรกาญจนรักษ์ เด็กหญิงนันท์กานต์ ทองพูล เด็กหญิงอรรดา ศรีพุ่มไข่ เด็กหญิงพิมพ์ภัทร ทองเนื้อแข็ง เด็กหญิงสุจิตตรา แก้วบุตสา เด็กหญิงทิพย์ธัญญา บานเย็น เด็กชายธนัทธณ์ อีรัตน์สูงกุล เด็กชายปิธิภัทร ผิวตาลดี	รางวัลชนะเลิศ ร้องเพลงส่งเสริม ศีลธรรม ประเภททีมประสานเสียง โครงการวันวิสาขบูชามหามงคล วันสำคัญสากลของโลกฉลองพุทธชยันตี 2600 แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า วันที่ 4 มิถุนายน 2555	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย
เด็กชายโรจน์ทง พันธ์เพ็ง เด็กหญิงนงลักษณ์ แก้ววันนา เด็กหญิงเปรมฤดี อุตพันธ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ใน การประกวดวาดภาพใต้ท้องทะเลไทย ระดับอนุบาลประจำปีการศึกษา 2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระดับสายชั้นอนุบาล 1 อนุบาล 2 จำนวน 30 คน	เกียรติบัตร โครงการสวดมนต์ ยกขึ้น ได้บุญยกทีม เพื่อถวายเป็นพุทธบูชาแด่ องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เนื่อง ในปีพุทธชยันตี วันที่ 12 สิงหาคม – 15 ธันวาคม 2555	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ

10.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กขายนิพัทธ์พนธ์ นราวิชญ์วิรุฬห์	ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์มาตรฐานการ แข่งขันเศรษฐศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๔ วันที่ 25-26 สิงหาคม 2555	โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร
เด็กชายวริทธิ์ธร นุ่มปั้น เด็กหญิงนงลักษณ์ แก้ววันนา เด็กหญิงกฤตยา ชื่นชวนชม	เหรียญเงิน ดีกัตตะปะ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 63 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2555	งานศิลปหัตถกรรมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
เด็กชายสหรัฐ นาคประสงค์ เด็กชายอาภากร อาภาพงศ์ภัทร เด็กหญิงสิริยาภรณ์ พึ่งพันธ์ประเสริฐ	เหรียญทอง บัณฑิตน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 63 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2555	งานศิลปหัตถกรรมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
เด็กหญิงณิชากุล ชุ่มศิริ	เหรียญทอง เล่านิทานประกอบสื่อ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 63 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2555	งานศิลปหัตถกรรมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
เด็กหญิงพลอยกมล สุขแย้ม เด็กหญิงอริษา สิงหนาท เด็กหญิงกัญญรัตน์ สุขจิตต์	เหรียญทองการแปรรูปอาหาร งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 63 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2555	งานศิลปหัตถกรรมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
เด็กชายคมชาญ จันทรศิริ	เหรียญทองแดง การแข่งขันทาง วิชาการคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2556 (สอบระดับประเทศ)	สพฐ.
เด็กชายพุทธิชัย หล่อฉัตรนพคุณ เด็กหญิงอิสริย์ รักประทุม	ได้รับคัดเลือกโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์สอบคัดเลือกรอบที่ 1	สสวท.



10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(เลือก 3-5 โครงการ)

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	1. เพื่อให้นักเรียนทราบและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/วันสำคัญต่างๆ วัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่นตลอดจนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศต่างๆในกลุ่มประเทศอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามในท้องถิ่น	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอมรินทร์ นิทรรศน์ รักในหลวง, นาลองนำรู้ , หมวกแสนสวย , สัตว์น้อยน่ารัก, แคนเกอร์แสนอร่อย,Cooking - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (นิทานสัมพันธ์) มาตรฐานสากล ความเป็นพลโลกศึกษา - กิจกรรมแข่งขันความสามารถเด็กปฐมวัย (งานศิลปหัตถกรรม)	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
2	โครงการต้นกล้า คุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงที่ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ และรู้จักการแบ่งปันให้ผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ฟังที่ดี มีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ 3. เพื่อให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์โรงเรียน	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมบ่มเพาะปัญญา - กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- เดิน นั่ง ฝึกจิตแบบ สํารวม - ตักบาตรวันพระ	
3	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาของตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - ติดเข็มวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น - แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 5 - สอนโครงงานวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง 6	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาของตนเองได้ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
4	โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี”	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมบ่มเพาะปัญญา - กิจกรรมก่อนจากฝากธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมโครงงานคุณธรรมสำนึกดีรู้คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม(CAS) ชั้น ป.5-6	1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมในทางพุทธศาสนา และเข้าสวดธรรมศึกษา 5. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน	- กิจกรรมบูรณาการธรรมศึกษากับทักษะชีวิต ชั้น ป. 4 – ป. 6 - กิจกรรมตักบาตรวันพระและ ถวายภัตตาหารพระช่วงเช้าพรรษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.1-6 - กิจกรรมค่ายคุณธรรมสานสายใยครอบครัวรอบรั้วโรงเรียน (คนดีของแม่) ชั้น อ. 1 – ป. 6	4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมและหลักปฏิบัติทางศาสนา เข้าร่วมการสวดธรรมศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม การอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน
5	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อดำเนินการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 2. เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อให้มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นอนุบาลถึงชั้น ป. 6 - กิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน - กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา - กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - กิจกรรมดูแลการกลับบ้านของนักเรียนหลังเลิกเรียน	1.นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามสภาพความเป็นจริง 2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัย 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะการดูแลตนเองให้ปลอดภัย 4. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดี

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการดูแลตัวเองให้ปลอดภัยเป็นต้น - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	
6	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. จัดอบรม/สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรไปอบรม/สัมมนาตามความต้องการและความสมัครใจ 3. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข - ครูและบุคลากร - คนงาน - บุคลากรสนับสนุนอื่นๆ 4. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรการศึกษาในโรงเรียนได้รับการอบรมครบตามเป้าหมาย 100% 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ



11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม



11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสรรค์องค์การเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2555 ต้นสังกัดได้ประเมินตามมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัย 11 มาตรฐาน ระดับชั้น
พื้นฐาน 15 มาตรฐาน ส่วนระดับคะแนนของการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน 8 เรื่อง
ได้แนบไว้ในภาคผนวก ก

จุดเด่น

โรงเรียนวัดอมรินทราราม จัดกิจกรรมในระดับปฐมวัยได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนวัดอมรินทราราม ควรมีการวิเคราะห์เนื้อหาในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ควรมีการวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ควรใช้แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม ควรมีการปรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้การเรียน
การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น



12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	15.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.99	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจัดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	97.99	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน			
• ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 97.99 คะแนน • มีคุณภาพระดับดีมาก			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกฎกระทรวง ฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจัดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	15.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.99	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	97.99	ดีมาก



12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.16	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.78	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	87.82	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.16	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.78	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	87.82	ดี



13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

13.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

13.1.1 จุดเด่น

1. โรงเรียนมีแผนภูมิ การจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน มีการวางแผนในการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน อีกทั้งมีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นระบบ และได้ตรวจติดตามคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการรักษาคุณภาพและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
2. โรงเรียนมีจุดเด่นด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสอบธรรมศึกษาของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง การร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจาก พระครูสอนศีลธรรมจากวัดอมรินทราราม เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบฝึกหัด แบบประเมินตัวชี้วัด และเอกสารการวัดและประเมินผล เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานและได้รับเชิญให้นำผลงานไปแสดงนอกสถานที่
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
5. โรงเรียนมีโครงการจัดระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและความเมตตาที่มีต่อศิษย์ โดยมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ติดตาม ประเมิน เพื่อทบทวนและพัฒนาให้ดีขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

13.1.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนต้องฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ให้มากในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกวิชา ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ 4 สาระหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ TOK, CAS, EE, GE อย่างชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน
2. ครูผู้สอนต้องทบทวนบทบาทหน้าที่การสอน การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรหรือไม่
3. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณลักษณะผู้เรียนตามแนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว ขาดความคุ้มค่า ยังใช้บริการไม่เต็มที่ ควรประเมินผล และวิเคราะห์หาเหตุผลของปัญหา และหาแนวทางแก้ไข

5. ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูยังทำได้ไม่เป็นระบบ ผลการวิจัยยังไม่ได้รับการพัฒนาต่อยอด และไม่ได้นำไปใช้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางโรงเรียนควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

6. การนิเทศติดตามการดำเนินงานในทุกด้านต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

13.1.3 ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนต้องนำทักษะกระบวนการคิดลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนให้ได้ผลอย่างจริงจัง และมีวิสัยทัศน์ให้มากในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกวิชา จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านสติปัญญาอย่างจริงจัง เน้นทักษะกระบวนการคิด การสอนสาระหลัก TOK, CAS, EE, GE ของโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. การนิเทศติดตามการวัดและประเมินผลต้องสม่ำเสมอและจัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมศักยภาพผู้เรียนแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยไม่ใช้เวลาปกติ

3. บริหารจัดการให้มีการลดภาระงานด้านเอกสารให้น้อยลงโดยให้มีเท่าที่จำเป็นและนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน และการแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้น

4. บริหารจัดการให้ครูที่มีความสามารถในการสอนในระดับชั้นต่างๆ ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการสอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา โดยลดภาระงานด้านอื่นๆ หรือจัดให้มีผู้รับผิดชอบแทน

5. จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างจริงจังและเป็นระบบโดยอาศัยความร่วมมือจากองค์กร สถาบันทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

13.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

13.2.1 จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ คิดเป็นทำเป็น

ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มอบหมายให้บุคคลรับผิดชอบนำไปใช้ปฏิบัติ ด้านวิชาการจัดเครือข่ายงานเป็น 5 งาน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาการวัดผล ประเมินผล การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการประกันคุณภาพภายใน เป็นต้น ด้านบุคลากร จัดเป็นเครือข่ายงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร สรรหาและแต่งตั้งบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการพ้นจากราชการ ด้านงบประมาณ จัดเครือข่ายงานเป็น 5 งาน ได้แก่ การบริหารงบประมาณ การบริหารการเงิน การบัญชี การบริหารพัสดุ การบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมิน และรายงานการเงิน ด้านการบริหารทั่วไป จัดเครือข่ายงานเป็น 6 งาน ได้แก่ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารธุรการ งานสัมพันธ์ชุมชน งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี การนิเทศการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงทุกปี มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือ จัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมบรรยากาศสวยงาม สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะครบถ้วน จุดเน้น จุดเด่น ที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกที่สามครบถ้วน ทั้งสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์เป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

13.2.3 ข้อเสนอแนะ

(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553)

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ โดยครูควรนำข้อมูลจากการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อศึกษาสภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และครูควรศึกษาแนวทางการออกข้อสอบแต่ละปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาปรับแผนการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

14.1.1 สภาพปัญหา

- ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้านการเรียน นักเรียนไม่ได้รับการอบรมเรื่องความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนขาดความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียตรอบคอบต่อการทำงาน และขาดทักษะในการทำงาน ไม่มีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริง
3. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และไม่มีความคิดสร้างสรรค์

- ด้านการจัดการศึกษา

1. บุคลากรขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีด้าน ICT ในการจัดการความรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
2. ขาดแคลนงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการ

จัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุทางการศึกษาและจัดจ้างบุคลากรในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

3. จำนวนครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และโรงเรียนขาดบุคลากรในบางวิชาเอก ทำให้การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวิชาเอก หรือความถนัด

- **ด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้**

โรงเรียนยังมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ ควรเพิ่มให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้าน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ เป็นต้น

- **ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

นักเรียนบางคนยังพูดจาไม่สุภาพ หรือมีพฤติกรรมที่บ้าน และโรงเรียนแตกต่างกัน ทำให้เกิดพฤติกรรมการเลือกปฏิบัติ ยังขาดความตระหนักถึงการ แสดงออกซึ่งเป็น อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน

- **ด้านมาตรการส่งเสริม**

ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้อยังไม่มีการบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

14.1.2 จุดเด่น

- **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

1. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกเวลาเรียน จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพให้แก่นักเรียน นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต คิดเป็น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาด้วยการจัดกิจกรรมหลากหลายทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักตนเอง การรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักป้องกันตนเองจากภัยของสิ่งเสพติด ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

- **ด้านการจัดการศึกษา**

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบฝึกหัด แบบประเมินตัวชี้วัด และเอกสารการวัดและประเมินผล เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนสนับสนุนและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส มีระบบการตรวจสอบถ่วงดุล มีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กร พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาหลักสูตรและสนับสนุนให้

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และการให้บริการ

- ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม และสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรภายนอก
2. ที่ตั้งของสถานศึกษาใกล้แหล่งชุมชน แหล่งการเรียนรู้หลากหลาย เช่น โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ฯลฯ
3. ครูมีความเสียสละทุ่มเทในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง และมีโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มี การสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในหลายๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลศิริราช และวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี

- ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา คือ “กายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน” และได้ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย คือ โรงเรียนได้จัดโครงการการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงออกถึงพฤติกรรม กายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน ได้แก่ กายอ่อนน้อม เช่น การกราบ การไหว้ การลุกขึ้นยืนรับ การให้ที่นั่งแก่ผู้ที่เคารพ การหลีกเลี่ยงให้ และการขออนุญาตก่อนทำ กิจกรรมต่าง ๆ วาจาอ่อนหวาน เช่น การพูดด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน และจิตใจอ่อนโยน เช่น การระลึกถึงพระคุณของท่านอยู่เสมอ มีน้ำใจต่อผู้อื่น เป็นต้น

- ด้านมาตรการส่งเสริม

1. สถานศึกษามีจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมจริยธรรม การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต การจัดแนะแนวการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมต่างๆ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมากมาย ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริม และพัฒนาสามารถในการคิด วิเคราะห์ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
3. โรงเรียนมีการบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

14.1.3 จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

- ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
2. เขตพื้นที่การศึกษาควรประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป
3. ผู้เรียนควรได้รับการวัดผลที่หลากหลายด้วยเครื่องมือที่มีหลายรูปแบบ เน้นการปฏิบัติจริง เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการสื่อสาร ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น การใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใน – ภายนอก สถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์
4. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบต่อการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และผู้เรียนควรได้รับการปลุกฝังนิสัย ด้านอยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะมากขึ้น

- ด้านการจัดการศึกษา

1. โรงเรียนควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็น ประจำทุกปีการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและใช้ผล พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ
2. โรงเรียนควรมีการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง รวมทั้ง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น
3. ควรพัฒนาการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้รับผิดชอบให้มีความรู้และเข้าใจระบบการประกันคุณภาพอย่างชัดเจน สร้างความตระหนักให้ครูในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เพิ่มการควบคุม กำกับ งานประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบยิ่งขึ้น
4. ควรมีการระดมงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุทางการศึกษา และจัดจ้างบุคลากรในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

- ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนควรสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมพื้นบ้าน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ เป็นต้น
3. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักท้องถิ่น รักท้องถิ่น เรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
4. มีการวางแผนให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ
5. ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
6. สืบราชข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกในการ จัดการเรียนการสอน

- ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงออกถึง พฤติกรรม กายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติจนเป็นลักษณะนิสัยพัฒนา ผู้เรียนให้มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

- ด้านมาตรการส่งเสริม

1. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน
2. โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงมากขึ้น ผ่านเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

14.1.4 ความต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัย การรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
2. เขตพื้นที่การศึกษาควรประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป
3. ศึกษาวิเคราะห์ ความสำเร็จโรงเรียน นิเทศติดตามเป็นระยะ

- ด้านการจัดการศึกษา

1. การจัดอบรมให้ความรู้ครูในสาระหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล ทักษะกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน และองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอน
2. เพิ่มบุคลากร ครูผู้สอนสาขาวิชาเฉพาะคือ ศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย พลศึกษา และสังคมศึกษา โรงเรียนต้องระดมทุนเพื่อจ้างบุคลากร
3. ด้านงบประมาณ โรงเรียนต้องการงบประมาณเพิ่มเติมในการนำมาบริหารจัดการในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ด้านทุนการศึกษาของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่ได้พักอยู่กับนักเรียน

14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

14.2.1 สภาพปัญหา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

14.2.2 จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ คิดเป็นทำเป็น

ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบนำไปใช้ปฏิบัติ ด้านวิชาการจัดเครือข่ายงานเป็น 5 งาน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาการวัดผล ประเมินผล การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการประกันคุณภาพ

ภายใน เป็นต้น ด้านบุคคลกร จัดเป็นขอบข่ายงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร สรรหาและ แต่งตั้งบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการพ้นจากราชการ ด้านงบประมาณ จัดขอบข่ายงาน เป็น 5 งาน ได้แก่ การบริหารงบประมาณ การบริหารการเงิน การบัญชี การบริหารพัสดุ การบริหารทรัพยากรเพื่อ การศึกษา และการประเมิน และรายงานการเงิน ด้านการบริหารทั่วไป จัดเครือข่ายงานเป็น 6 งาน ได้แก่ การพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารธุรการ งานสัมพันธ์ชุมชน งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม และงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี การนิเทศการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงทุกปี มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือ จัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมบรรยากาศสวยงาม สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะครบถ้วน จุดเน้น จุดเด่น ที่สถานศึกษากำหนด มีการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกที่สองครบถ้วน ทั้งสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการกำหนดเป้าหมายที่ ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้ง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์เป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทาย ความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิด การเรียนรู้ จัดเตรียม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ใ้ นการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และ ระดับพัฒนาการของผู้เรียน วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14.2.3 จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ โดยครูควรนำข้อมูลจากการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อศึกษาสภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และครู ควรศึกษาแนวทางการออกข้อสอบแต่ละปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาปรับ แผนการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

